七稿：

**2016年度广东省学生资助发展报告**

**（2017年5月12日）**

全篇字数计划20万字

**序言**

**Ⅰ主报告 助学、筑梦、铸人——推进资助育人新格局**

**一、完善资助政策 落实精准资助（4000字）**

回顾广东省学生资助工作政策发展历程，阐述2016年学生资助政策出台背景，介绍2016年广东省学生资助工作的政策意义和战略意义（扶贫攻坚的重要一环），概述2016年学生资助工作的整体情况以及实施成效，并简述此份报告的目的、内容和意义。

**二、2016年广东省学生资助工作理念体系（8000字）**

根据“六个精准”、“五个一批”的创新理念和内涵要求，明晰学生资助工作的理念体系，从学生资助工作的基本原则、价值导向和成效提升等方面把握工作意义。

**（一）公平正义：资助工作的核心理念**

**（二）共享发展：资助工作的价值追求**

**（三）精准资助：资助工作的关键举措**

**三、2016年广东省学生资助工作政策体系（17000字）**

**（一）各学段学生资助政策内容**

1.学前教育阶段资助政策

2.免费义务教育阶段资助政策

3.高中阶段（含中等职业教育阶段）资助政策

4.高等教育阶段资助政策

**（二）广东省2016年学生资助政策特色分析**

1.资助政策发展新趋势：对比往年政策提炼2016年学生资助政策的新亮点。

2.资助政策特色总结：总结提炼政策中的广东特色。

**四、** **2016年广东省学生资助政策执行情况 （50000字）**

**（一）各学段及各地区政策执行情况**（包括各地市执行情况，主要以图表的形式呈现）

1.学前教育幼儿资助

（1）广东省政策总体执行情况

（2）各地市政策落实情况：简述各地区针对省厅政策作出的相应执行措施和适应地区的调整。

（3）学生资助成效（包括省及各地区的资助人数、资助金额、资助覆盖面）

（4）资助主体多元性（包括政府、学校、社会资助的情况和对比）

2.义务教育学生资助

（1）广东省政策总体执行情况

（2）各地市政策落实情况：简述各地区针对省厅政策作出的相应执行措施和适应地区的调整。

（3）学生资助成效（包括省及各地区的资助人数、资助金额、资助覆盖面）

（4）资助主体多元性（包括政府、学校、社会资助的情况和对比）

3.高中阶段（含中等职业学校）学生资助

（1）广东省政策总体执行情况

（2）各地市政策落实情况：简述各地区针对省厅政策作出的相应执行措施和适应地区的调整。

（3）学生资助成效（包括省及各地区的资助人数、资助金额、资助覆盖面）

（4）资助主体多元性（包括政府、学校、社会资助的情况和对比）

4.普通高校学生资助

（1）广东省政策总体执行情况

（2）各地市政策落实情况：简述各地区针对省厅政策作出的相应执行措施和适应地区的调整。

（3）学生资助成效（包括省及各地区的资助人数、资助金额、资助覆盖面）

（4）资助主体多元性（包括政府、学校、社会资助的情况和对比）

**（二）学生资助工作知晓度分析**

针对资助学生及家长群体开展问卷及访谈调研，根据调研结果分析总体和各学段的学生资助工作知晓度情况：包括对资助政策内容的了解程度；对资助申请条件和程序的了解程度；对最新政策，如建档立卡的了解程度；对资助结果的了解（评审结果公示的情况）；对资助来源的了解；以及获取信息的渠道。

**（三）学生资助工作满意度分析**

针对资助学生及家长群体开展问卷及访谈调研，根据调研结果分析学生及学生家长对学生资助工作的满意度，包括总体和各学段的满意度情况：主要包括对资助政策宣传工作的满意度、对资助政策落实的满意度、对资助标准和资助评审的满意度、对资助结果的满意度等。

**（四）资助水平国内比较分析（20000字）**

对比国内其他省份的学生资助政策落实情况，明晰广东省学生资助工作的优势与差距。

**五、2016年广东省学生资助工作存在问题及发展建议 （16000字）**

根据前文分析提出学生资助工作目前存在的具体问题，并思考应对策略，为广东省学生资助工作的发展提供可行建议。

**Ⅱ 专题研究 （40000字）**

**一、建档立卡政策助推精准助学研究——以普通高校为例**

（一）建档立卡政策的内涵、意义

（二）建档立卡政策实施现状分析

（三）建档立卡政策实施过程中存在的问题

（四）建档立卡政策下的精准资助工作对策建议

1. **2016年广东省中职资助精准化模式研究——以佛山市顺德地区为例**
2. **广东省中等职业学校学生资助工作现状分析**
3. **当前中等职业学校学生资助工作存在不足**

（分析当前管理模式存在的短板和不足）

1. **中职资助精准化模式探索**

（以顺德北滘职业技术学校和陈村职业技术学校为例）

1. **应用推广可行性分析**

以研究对象地区中职学校资助精准化模式为例，总结广东地区中职资助特色，分析该特色模式推广的可行性。

1. **结论与建议**

总结研究结论，为中职资助精准化提出进一步发展建议。

1. **2016年学前教育困难家庭幼儿资助的实效性研究——以韶关市乐昌区幼儿园为例**

**（实效性研究主要讨论实施的可行性以及实施的效果是否能够达到目的，学前教育资助政策的实效性研究关注的是政策是否具有可操作性以及政策的实施是否有效）**

1. **广东省学前教育困难家庭幼儿现状分析**

根据现有资料阐述广东省学前教育困难家庭幼儿的人数、主要分布地区、家庭背景以及就学状况等，分析学前教育困难家庭幼儿资助的重要性和必要性。

1. **广东省学前教育困难家庭幼儿资助政策**

阐述2016年广东省学前教育困难家庭幼儿资助政策的内容及资助重点，包括在全省资助会议上强调的在学前教育资助工作中要做到“三精”，精准资助、精细管理、精心服务。

1. **以乐昌地区幼儿园为例的调研结果分析**

通过选取乐昌地区幼儿园作为调研对象，分析资助政策是否达到实际效用，具体的资助落实情况是否能够回应“三精”。具体的分析维度包括：经济上的帮扶是否足够；对象的评定是否准确；资助的管理是否顺畅；是否又从德育和素质培养等方面为资助对象提供更全面的服务。同时也从家长满意度层面了解政策的实施是否能够获得成效。

1. **讨论与结论**

基于调研结果，针对存在的问题，提出解决措施，完善现有资助方式，强化资助力度，做到“三精”。

**Ⅲ 特色典型 （40000字）**

**一、精准资助特色典型**

**二、资助育人特色典型**

**三、政策宣传特色典型**

**四、资助工作队伍特色典型**

**Ⅵ附录 25000**

一、广东省教育事业发展十三五规划（纲要）

二、2016年度广东省学生资助政策汇编

三、2016年度广东省学生资助工作大事记